



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2012/13



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Planificação Anual 11º Ano

Disciplina: Filosofia

Aulas previstas: 99

1º Período: 39

2º Período :39

3º Período: 21

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias / Actividades	Metodologias / Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<b>Argumentação e retórica</b>	Compreende a importância da argumentação Distingue argumentação de demonstração Identifica os elementos constituintes do acto argumentativo Define conceitos específicos Conhece tipos de argumentos Identifica e caracteriza algumas falácias informais	Definição de conceitos  Exploração de textos argumentativos  Produção de trabalhos individuais/grupo	Manual Textos de apoio Fichas de trabalho Livros (Biblioteca)	Diagnóstica  Formativa  Sumativa	12
<b>Argumentação e Filosofia</b>	Conhece a relação filosofia/retórica/democracia Compara as perspectivas platónica e sofística acerca da retórica Distingue persuasão de manipulação Reconhece o carácter argumentativo da actividade filosófica Relaciona anti-dogmatismo e procura da verdade	Exploração de textos  Produção de trabalhos individuais/grupo  Exposição oral e escrita da informação recolhida	Manual  Textos de apoio  Internet Jornais, revistas Vídeos	Formativa  Sumativa	15
<b>Argumentação e Lógica formal</b>	Conhece o objecto, importância e finalidades da Lógica formal Distingue verdade de validade Conhece vocabulário específico Compara raciocínio dedutivo e indutivo Distingue formas de inferência válida de não válida	Resolução de exercícios  Realização de fichas de trabalho	Manual  Textos de apoio	Formativa  Sumativa	12
<b>Descrição e interpretação da actividade cognitiva</b>	Conhece os elementos constituintes do acto de conhecer Discute a definição de conhecimento como crença verdadeira justificada Distingue a priori e a posteriori Domina vocabulário específico (realismo, cepticismo, ...) Compara duas teorias explicativas do conhecimento	Exploração de textos  Elaboração de sínteses  Realização de fichas de trabalho	Manual  Textos de apoio	Formativa  Sumativa	15



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2012/13



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	(racionalismo cartesiano e empirismo clássico) Avalia a possibilidade do conhecimento				
<b>Estatuto do conhecimento científico</b>	Distingue conhecimento vulgar e conhecimento científico Compreende o carácter construído do real científico Conhece o método científico clássico Reconhece a importância da hipótese Confronta o critério da verificabilidade com o da falsificabilidade (Popper) Conhece o modelo kuhniano de evolução da ciência Associa revisibilidade e carácter aproximado do conhecimento científico Discute a questão da objectividade	Exploração de textos Elaboração de sínteses Realização de fichas de trabalho Debates	Manual Textos de apoio	Formativa Sumativa	18
<b>Tema/problema da cultura científico-tecnológica – alterações climáticas e aquecimento global</b>	Identifica influências da ciência e da técnica na alteração dos ecossistemas Conhece o poder e os riscos da ciência Enuncia algumas questões éticas associadas ao desenvolvimento da ciência Discute as vantagens e desvantagens da globalização	Pesquisa de documentação Trabalho de grupo Exposição oral e escrita da informação recolhida Debates	Manual Textos de apoio Jornais, revistas Internet/Vídeos	Formativa Sumativa	12
<b>A Filosofia na cidade</b>	Conhece a relação original entre a filosofia e a polis Associa o exercício filosófico à busca de convicções fundamentadas racionalmente Relaciona a actividade filosófica com o diálogo e a tolerância Compreende a contribuição da filosofia para a construção da cidadania Desenvolve a consciência e participação cívica	Exploração e produção de textos Debate	Manual Textos de apoio Jornais, revistas Internet	Formativa Sumativa	14