



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Planificação Anual 10º Ano

Disciplina: Filosofia

Aulas previstas: 102

1º Período: 39

2º Período: 39

3º Período: 24

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias / Actividades	Metodologias / Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<b>Iniciação à actividade filosófica</b>	Identifica a origem e a finalidade da filosofia Compreende a especificidade do trabalho e das questões filosóficas Reconhece o carácter discursivo e interpretativo da filosofia Define conceitos específicos Desenvolve capacidades de conceptualização, problematização e argumentação	Exploração de textos argumentativos  Elaboração de sínteses	Manual Textos de apoio Fichas de Trabalho Pesquisa Bibliográfica Material Audiovisual	Diagnóstica  Formativa  Sumativa	15
<b>A ação humana – análise e compreensão do agir</b>	Compreende a especificidade do agir humano Identifica os elementos constituintes da acção humana Discute a questão da liberdade/determinismo	Exploração de textos Realização de trabalhos Elaboração de sínteses Debates	Manual Textos de apoio Fichas de Trabalho Material Audiovisual	Formativa Sumativa	15
<b>Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa</b>	Compreende a noção de valor e de experiência valorativa Distingue juízo de facto de juízo de valor Relaciona critérios valorativos e contexto sócio-cultural Discute a existência da transversalidade de critérios valorativos numa sociedade multicultural Reconhece a necessidade e importância do diálogo cultural	Exploração de textos Realização de trabalhos Elaboração de sínteses Observação dos valores subjacentes às práticas do meio Debates	Manual Textos de apoio Fichas de Trabalho Material Audiovisual	Formativa Sumativa	23
<b>A dimensão ético-política- análise e compreensão da</b>	Relaciona a dimensão pessoal e social da moral Compara duas teorias éticas (utilitarismo e	Observação de modos de relacionamento social	Manual Livros, jornais, ... Textos de apoio	Formativa  Sumativa	23



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

<b>experiência convivencial</b>	<p>formalismo kantiano)</p> <p>Avalia as duas teorias éticas lecionadas</p> <p>Reconhece o direito e a política como configuradores da experiência convivencial</p> <p>Relaciona liberdade, justiça social e equidade</p> <p>Conhece alguns aspectos da teoria de Rawls</p> <p>Domina vocabulário específico</p> <p>Desenvolve competências argumentativas</p>	<p>Pesquisa de informação (jornais, revistas, ...)</p> <p>Debate sobre a liberdade e a justiça</p>	<p>Fichas de Trabalho</p> <p>Material Audiovisual</p>		
<b>A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética</b>	<p>Reconhece a especificidade da experiência estética.</p> <p>Problematiza a possibilidade de comunicação da experiência estética.</p> <p>Compreende e formula juízos estéticos.</p> <p>Conhece e aplica algumas noções específicas: belo, sublime, gosto, arte, obra de arte, polissemia, criação artística, teoria estética, subjectivismo/objectivismo estético.</p> <p>Conhece alguns critérios de classificação da obra artística/Arte</p> <p>Discute o significado de obra de arte.</p> <p>Justifica a multidimensionalidade da obra de arte.</p> <p>Relaciona produção artística e identidade cultural, globalização, mercado, consumo.</p> <p>Compreende o papel da obra de arte como revelador da condição do homem no mundo.</p>	<p>Análise de obras de arte (pintura, música, escultura, fotografia, poesia, literatura...)</p> <p>Exploração de textos</p> <p>Realização de fichas de trabalho</p> <p>Pesquisa bibliográfica</p> <p>Elaboração de sínteses</p> <p>Debates</p>	<p>Manual</p> <p>Textos de apoio</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Material Audiovisual</p>		20
<b>Tema/ problema do mundo contemporâneo – a responsabilidade ecológica</b>	<p>Justifica a importância da temática</p> <p>Desenvolve a sua formação pessoal e cívica</p> <p>Exercita as competências desenvolvidas</p>	<p>Pesquisa de material multimédia</p> <p>Realização de trabalhos e actividades</p> <p>Apresentação de trabalhos</p>	<p>Manual</p> <p>Livros, jornais, ...</p> <p>Filmes/documentário</p> <p>Internet</p> <p>Material diverso</p>	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	6