



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte
Agrupamento de Escolas de Valbom
Escola Sede: Escola Secundária de Valbom
Escola Básica Marques Leitão



Disciplina: Educação Moral Religiosa Católica

Aulas previstas: 13 1ºp. 13º 2p. 6 3º p

Planificação Anual: 6º Ano

Unidade didáctica	Competências	Estratégias/experiências educativas		Instrumentos de avaliação	Tempos
		Actividades	Recursos		
1. A Pessoa Humana	<p>Interpreta produções culturais sobre as dimensões da pessoa humana, no reconhecimento da sua dignidade.</p> <p>Organizar um universo de valores orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor.</p> <p>Interpreta e aprecia produções estéticas sobre a relação da pessoa com Deus, reconhecendo nela um aspecto central da mensagem cristã</p> <p>Organiza um universo de valores orientado para a autenticidade.</p> <p>Identifica os direitos fundamentais</p>	<p>- Diálogo vertical e horizontal;</p> <p>- Leitura, interpretação e análise de textos e banda desenhada;</p> <p>- Registo no caderno diário;</p> <p>- Resposta a questionários;</p> <p>- Recolha de textos e de outros materiais pedagógicos;</p>	<p>Textos/fichas de trabalho</p> <p>Imagens de jornais e revistas</p> <p>Caderno diário</p> <p>Power-points</p> <p>Computador e vídeo-projector</p> <p>Material de desenho</p>	<p>Participação oral e escrita</p> <p>Interesse e iniciativa</p> <p>Empenho na realização dos trabalhos e actividades</p> <p>Cooperação e colaboração nos trabalhos de grupo</p> <p>Observação directa</p>	7



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Direção Regional de Educação do Norte
Agrupamento de Escolas de Valbom
Escola Sede: Escola Secundária de Valbom
Escola Básica Marques Leitão

	<p>da pessoa e da criança, a partir da noção de dignidade humana.</p> <p>Organiza um universo de valores fundado na salvaguarda da dignidade e dos direitos das crianças.</p> <p>Interpreta textos bíblicos que evidenciem o carácter pessoal de Deus como elemento fulcral da mensagem cristã, reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana</p> <p>Mobiliza os valores da dignidade humana, da cooperação e da solidariedade em ordem a orientar o comportamento em situações do quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de imagens e recortes de jornais/revistas; - Trabalhos individuais e em grupo; - Debates; - Dramatização de textos - Projecção de audio-visuais. 		<p>Registos escritos no caderno diário ou em fichas de actividades.</p> <p>Respeito pelas regras</p> <p>Avaliação formativa</p>	1
Unidade didáctica	Competências	Estratégias/experiências educativas		Instrumentos de avaliação	Tempos
		Actividades	Recursos		



Direção Regional de Educação do Norte
Agrupamento de Escolas de Valbom
Escola Sede: Escola Secundária de Valbom
Escola Básica Marques Leitão

<p>2. Advento e Natal</p>	<p>Interpreta produções culturais que aludem ao valor da esperança.</p> <p>Interpreta textos bíblicos sobre a esperança messiânica de Israel, reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana.</p> <p>Interpreta e aprecia produções estéticas sobre Maria, tendo em conta os vários títulos e o seu significado, bem como a unidade da pessoa.</p> <p>Interpreta episódios históricos e factos sociais, enquadrados geograficamente, em torno do acontecimento Jesus.</p> <p>Mobiliza o valor da esperança bem como os valores estruturantes da mensagem de Jesus para orientar o comportamento humano em situações vitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo vertical e horizontal. - Leitura, interpretação e análise de textos e banda desenhada; - Registo no caderno diário; - Resposta a questionários; - Recolha de textos e de outros materiais pedagógicos; - Análise de imagens e recortes de jornais/revistas; - Trabalhos em grupo; - Dramatização de textos <p>Actividades lúdicas (caça palavras, puzzles, jogos didácticos)</p>	<p>Textos/fichas de trabalho/imagens de jornais e revistas</p> <p>Caderno diário</p> <p>Power-points</p> <p>Computador e data-show</p> <p>Material de desenho</p> <p>Leitor de DVD's</p>	<p>Participação oral e escrita</p> <p>Interesse e iniciativa</p> <p>Empenho na realização dos trabalhos e actividades</p> <p>Cooperação e colaboração nos trabalhos de grupo</p> <p>Observação directa</p> <p>Registos escritos no caderno diário ou em fichas de actividades.</p> <p>Respeito pelas regras</p> <p>Avaliação formativa</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>7+1+4+1=13</p>
----------------------------------	--	---	--	--	--