



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte
Agrupamento de Escolas de Valbom
Escola Sede: Escola Secundária de Valbom



Disciplina: E. M. R. C.

Planificação Anual: 5ºano

Aulas previstas: 13/ 14 Tempos letivos

O Professor

Unidade didáctica	Competências	Estratégias/experiências educativas		Instrumentos de avaliação	Tempos
		Actividades	Recursos		
1.Caminhar Em grupo	<ul style="list-style-type: none">- Identifica situações de mudança.- Consta que as mudanças são necessárias ao crescimento da pessoa.-Toma consciência que vivemos em sociedade, inseridos em vários grupos;- Respeita as regras de convivência para viver bem com todos.- Conhece o Decálogo e a sua importância para a vida pessoal e social.-Compreende a Mensagem do Mandamento Novo de Jesus;-Sensibiliza-se para a vivência dos valores da verdade, da confiança do respeito, da justiça da solidariedade;	<ul style="list-style-type: none">- Diálogo vertical e horizontal.- Leitura, interpretação e análise de textos e banda desenhada;- Registo no caderno diário;- Resposta a questionários;- Recolha de textos e de outros materiais pedagógicos;- Análise de imagens e recortes de jornais/revistas;- Trabalhos em grupo;- Dramatização de textos	<ul style="list-style-type: none">Manual escolarTextos/fichas de trabalho;Caderno diário;Textos bíblicos;Leitores de DVDDVDs;Televisão;Material de desenho;	<ul style="list-style-type: none">Participação oral e escritaInteresse e iniciativaEmpenho na realização dos trabalhos e actividadesCooperação e colaboração nos trabalhos de grupoObservação directaRegistos escritos no caderno diário ou em fichas de actividades.Respeito pelas regrasAvaliação formativa	<ul style="list-style-type: none">71

Unidade didáctica	Competências	Estratégias/experiências educativas		Instrumentos de avaliação	Tempos
2. A água, Fonte da Vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a importância da água para a vida de todos os seres. - Reconhece a simbologia da água nos rituais e na literatura das diferentes religiões. - Compreende o papel simbólico da água nos textos bíblicos. - Identifica Jesus com a Água Viva, a fonte de toda a vida verdadeira. - Interpreta o significado da água no Baptismo cristão. - Reconhece que a água, bem essencial, é escassa e que a sua preservação depende de nós. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo vertical e horizontal. - Leitura, interpretação e análise de textos e banda desenhada; - Registo no caderno diário; - Resposta a questionários; - Recolha de textos e de outros materiais pedagógicos; - Análise de imagens e recortes de jornais/revistas; - Trabalhos individuais; - Debates; - Dramatização de textos; - Projectação de áudio-visuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Manual escolar Textos/fichas de trabalho/imagens de jornais e revistas Caderno diário Textos bíblicos Power-points Computador Material de desenho 	Participação oral e escrita Interesse e iniciativa Empenho na realização dos trabalhos e actividades Cooperação e colaboração nos trabalhos de grupo Observação directa Registos escritos no caderno diário ou em fichas de actividades. Respeito pelas regras Avaliação formativa	5

Unidade didáctica	Competências	Estratégias/experiências educativas		Instrumentos de avaliação	Tempos
<p>3. Jesus de Nazaré</p> <p>Reconhecer que Jesus marcou a história da humanidade.</p> <p>-Contextualizar o Nascimento de Jesus.</p> <p>- Reconhecer que Jesus afirmou e defendeu a dignidade da Pessoa</p> <p>- Avaliar os conhecimentos assimilados ao longo do período</p> <p>- Identificar Deus, tal como foi anunciado por Jesus, com a misericórdia, a bondade, o perdão, o acolhimento para com todos.</p> <p>- Analisar textos da Bíblia sobre a morte e a ressurreição de Jesus, retirando ensinamentos para a vida concreta.</p> <p>Avaliar os conhecimentos adquiridos ao longo do período.</p>	<p>- Diálogo vertical e horizontal.</p> <p>- Leitura, interpretação e análise de textos e banda desenhada;</p> <p>- Registo no caderno diário;</p> <p>- Resposta a questionários;</p> <p>- Recolha de textos e de outros materiais pedagógicos;</p> <p>- Análise de imagens</p> <p>- Trabalhos individuais;</p> <p>- Debates;</p> <p>-Projectão de áudio-visuais.</p>	<p>Manual escolar</p> <p>Textos/fichas de trabalho;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Textos bíblicos;</p> <p>Leitores de DVD</p> <p>DVDs;</p> <p>Televisão;</p> <p>Power-points</p> <p>Material de desenho;</p>		<p>Participação oral e escrita</p> <p>Interesse e iniciativa</p> <p>Empenho na realização dos trabalhos e actividades</p> <p>Cooperação e colaboração nos trabalhos de grupo</p> <p>Observação directa</p> <p>Registos escritos no caderno diário ou em fichas de actividades.</p> <p>Respeito pelas regras</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Capacidade de auto e hetero-avaliação</p>	<p>5</p> <p>1 5+5+1= 11</p>

Unidade didáctica	Competências	Estratégias/experiências educativas		Instrumentos de avaliação	Tempos
<p>4 .Promover a concórdia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as realidades pessoais e sociais que são más à luz da consciência moral. - Reconhecer que muitas das realidades negativas tem a sua origem nas atitudes pessoais. - Reconhecer que a Vontade de DEUS é a Felicidade de todos os seres humanos. - Constatar que todos erramos, assumindo atitudes positivas e construtivas no dia a dia. Ser humilde: perdoar e pedir perdão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo vertical e horizontal. - Leitura, interpretação e análise de textos e banda desenhada; - Registo no caderno diário; - Resposta a questionários; - Recolha de textos e de outros materiais pedagógicos; - Análise de imagens - Trabalhos individuais; - Debates; - Projecção de áudio-visuais. 	<p>Manual escolar</p> <p>Textos/fichas de trabalho;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Textos bíblicos;</p> <p>Leitores de vídeo e DVD</p> <p>Cassetes de vídeo e DVDs;</p> <p>Televisão;</p> <p>Material de desenho;</p>	<p>Participação oral e escrita</p> <p>Interesse e iniciativa</p> <p>Empenho na realização dos trabalhos e actividades</p> <p>Cooperação e colaboração nos trabalhos de grupo</p> <p>Observação directa</p> <p>Registos escritos no caderno diário ou em fichas de actividades.</p> <p>Respeito pelas regras</p> <p>Avaliação formativa</p>	<p>4</p>

