



PLANIFICAÇÃO TRIMESTRAL | 4.º ano de escolaridade

1º Período	Português		Matemática		Estudo do Meio	
	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos
	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Informação essencial - Reconto oral - Recado - Informação implícita - Planificação de discurso - Ideia-chave - Convite 	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> – Números até ao milhão. – Calculadora. – Números decimais. – Reta numérica. – Adição e subtração – Múltiplos. – Multiplicação. 	À Descoberta de Si Mesmo	<p>O seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os ossos - Os músculos - A pele <p>A segurança do seu corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição ao sol; primeiros socorros; queimaduras solares, fraturas e distensões; prevenção de incêndios; segurança antissísmicas.
	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo - Biografia - Folheto informativo - Texto dramático - Poesia - Sinal de pontuação: 	Geometria E Medida	<ul style="list-style-type: none"> – Sólidos geométricos. – Círculo e circunferência. – Simetria de reflexão. 	À Descoberta dos Outros e das Instituições	<p>Símbolos nacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bandeira e hino nacional. <p>O passado do meio local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passado de uma instituição local; fontes orais e documentais para a



		<p>dois pontos</p> <ul style="list-style-type: none">- Ortografia: o ou u- Retrato físico e psicológico- Entrevista- Convite- Texto descritivo- Texto de dicionário- Ortografia: por que, porque, porquê				reconstituição do passado da instituição.
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">- Leitura orientada- Texto oral e texto escrito- Poesia- Estrofe, verso e rima- Onomatopeias	Organização e Tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">– Tabela de frequências e gráficos de barras.– Organizar dados em diagramas	À Descoberta dos Materiais e Objetos	<p>Manuseamento de objetos em situações concretas</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilização e conservação de objetos;- Instruções e/ou normas de utilização <p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiais em sólidos, líquidos e gasosos segundo as suas propriedades.- Fusão, solidificação, dilatação...- Experiências que envolvam



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

						mudanças de estado.
	Gramática	<ul style="list-style-type: none">- Monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo- Palavras agudas, graves e esdrúxulas- Conjugações verbais- Radical, sufixo e prefixo- Quantificador numeral- Advérbios de negação e afirmação- Frase afirmativa e negativa- Sinónimos e antónimos- Texto oral e texto escrito- Plural de nomes e adjetivos- Feminino de nomes e adjetivos- Sujeito e predicado- Grau dos nomes: aumentativo e diminutivo- Tempos verbais do modo indicativo- Pronomes pessoais (forma átona)- Palavras simples e complexas	Capacidades transversais	<ul style="list-style-type: none">- Raciocínio e resolução de problemas.	À Descoberta do Ambiente Natural	Aspetos Físicos do Meio <ul style="list-style-type: none">- Fenómenos de condensação ; de solidificação; de precipitação.- Fenómenos de: evaporação; condensação; solidificação; precipitação.- Lençóis de água.- Nascentes e cursos de água.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

		<ul style="list-style-type: none">- Adjetivos qualificativos e numerais- Sílabas tónica e sílaba átona- Monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo- Palavras agudas, graves, esdrúxulas- Palavras variáveis de invariáveis- Palavra, palavra simples, palavra complexa- Radical, sufixo, prefixo- Derivação – prefixação, sufixação- Família de palavras- Tipos de frase (declarativa, interrogativa, exclamativa)- Valores semânticos da frase: afirmativa, negativa- Sinónimos, antónimos				
--	--	---	--	--	--	--



2º Período	Português		Matemática		Estudo do Meio	
	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos
	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ideia-chave - Aviso - Facto e opinião - Regras e papéis de interação oral - Instruções, indicações - Pergunta 	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> - Equivalência entre $\times 0,1$ e $:10$; $\times 0,01$ e $:100$ / $\times 0,001$ e 1000. - Multiplicar por $0,01$ e $0,001$. - Equivalência entre $:0,1$ e $\times 10$; $:0,01$ e $\times 100$; $:0,001$ e $\times 1000$. - Algoritmo da divisão (divisor com um algarismo). - Algoritmo da divisão: divisor com dois algarismos naturais e racionais não negativos - Estimativas - Frações - Percentagens 	À Descoberta dos Materiais e Objetos	Experiências com Água <ul style="list-style-type: none"> - Vasos comunicantes - Efeitos da temperatura sobre a água (ebulição, evaporação, solidificação, fusão e condensação)
	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Texto narrativo com descrição - Aviso - Texto narrativo: fábula - Poesia - Texto narrativo: lenda - Texto informativo - Texto narrativo: conto 	Geometria E Medida	<ul style="list-style-type: none"> - Retas, semirretas e segmentos de reta. - Ângulos. - Régua, esquadro. - Posição relativa de duas retas no plano: retas paralelas e perpendiculares - Unidades de medida de 	À Descoberta do Ambiente Natural	Os Astros <ul style="list-style-type: none"> - Forma da Terra através de fotografias, ilustrações... - Sistema solar. - Aspetos da Lua nas diversas fases. Aspetos Físicos de Portugal <ul style="list-style-type: none"> - Rios (Tejo, Douro, Guadiana,



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

		<ul style="list-style-type: none">tradicional-Sinal de pontuação: vírgula- Ortografia: -se ou sse-Texto narrativo- Notícia- Poesia- Texto dramático- Texto narrativo: argumentativo- Banda desenhada- Sinal de pontuação: reticências- Ortografia: fui ou foi- Texto informativo- Poesia-Texto descritivo- Texto de enciclopédia- Sinal auxiliar de escrita: parênteses curvos- Translineação- Ortografia: ão ou am		<ul style="list-style-type: none">com primento– Elementos dos polígonos– Perímetro de polígonos– Perímetro e diâmetro de uma base circular– Área de uma figura		<p>Mondego, Sado)</p> <ul style="list-style-type: none">- Localização no mapa de Portugal;- Elevações (Pico, Serra da Estrela, Pico do Areeiro):
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">- Leitura orientada- Texto oral e texto escrito- Poesia	Organização e Tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">– Tabelas e gráficos.- Organização e tratamento de dados– Diagrama de caule-e-folhas e situações aleatórias	A Descoberta das Inter-Relações entre Espaços	<p>O contacto entre a terra e o mar</p> <ul style="list-style-type: none">- Continentes e os oceanos;- Localização em mapas;- Aspetos da costa- O oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal.- Ação do mar sobre a costa.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

						<ul style="list-style-type: none">- Marés- Sinalização da costa Portugal na Europa e no Mundo <ul style="list-style-type: none">- Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo.- Localização no planisfério e no globo os países lusófonos e de emigração Os Aglomerados Populacionais <ul style="list-style-type: none">- Aldeias, vilas e cidades- Cidades do seu distrito- Capitais de distrito.
	Gramática	<ul style="list-style-type: none">- Graus dos adjetivos- Radical, prefixo e sufixo- Nomes coletivos- Pronomes possessivos- Formação de palavras por união de palavras- Expansão e redução de frases- Advérbios de quantidade e grau	Capacidades transversais	<ul style="list-style-type: none">- Raciocínio e resolução de problemas.		



3º Período	Português		Matemática		Estudo do Meio	
	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos	Domínio	Subdomínios/Conteúdos Programáticos
	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Informação implícita - Graus de formalidade - Instruções, indicações 	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> - Revisões 	À Descoberta dos Materiais e Objetos	<p>Realizar experiências com a eletricidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eletricidade por fricção - Circuitos elétricos - Condutores de corrente elétrica <p>A qualidade do ambiente</p> <p>Realizar experiências com o ar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Combustão - Pressão atmosférica - Transmissão de sons
	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Poesia - Palavras homófonas e homógrafas - Ortografia: se não ou senão - Texto narrativo - Texto informativo - Carta - Banda Desenhada - Texto narrativo com 	Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> - Unidades de volume - Unidades de medida de capacidade - Unidades de medida de massa - Reflexão deslizante - Pavimentações 	À Descoberta dos Outros e das Instituições	<p>O passado nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades de tempo: o século. - Personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local - Factos e as datas estudados no friso cronológico da História de Portugal. - Factos históricos que se relacionam com os feriados



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

		diálogo - Ortografia: há ou à				nacionais e seu significado.
	Educação Literária	- Leitura orientada - Texto oral e texto escrito - Poesia	Organização e Tratamento de dados	-Situações aleatórias		
	Gramática	-Modo imperativo - Frase imperativa - Discurso direto e discurso indireto	Capacidades Transversais	- Raciocínio e resolução de problemas.		