



## PLANIFICAÇÃO DE ACORDO COM AS METAS CURRICULARES ■ Anual

### PLANIFICAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO DE PORTUGUÊS

#### 4º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínios	Objetivos	Experiências de Aprendizagem / Tarefas
ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escutar para aprender a construir conhecimentos.</li><li>• Produzir discursos com diferentes finalidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir informação essencial de acessória, informação implícita e ideias-chave de um texto ouvido.</li></ul>
LEITURA E ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorizar a compreensão.</li><li>• Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos.</li><li>• Desenvolver o conhecimento da ortografia.</li><li>• Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</li><li>• Redigir corretamente textos informativos, narrativos, dialogais, descritivos e realizar a sua revisão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer apresentações orais (cerca de 3 minutos) sobre um tema planificado.</li><li>• Identificar segmentos do texto que não compreendeu.</li><li>• Preencher grelhas de registo, tirar notas e identificar palavras-chave que permitam reconstituir a informação.</li></ul>
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprofundar conhecimentos gramaticais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrever textos em situação de ditado.</li></ul>
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e ouvir ler textos literários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar adequadamente os sinais de pontuação.</li><li>• Fazer a translineação de palavras.</li><li>• Escrever textos e melhorá-los, em grupo ou individualmente.</li><li>• Realizar a hétero e autocorreção de trabalhos.</li><li>• Realizar exercícios que levem à compreensão da gramática.</li><li>• Realizar atividades que complementem as leituras e que levem ao gosto pela leitura.</li></ul>