



PLANIFICAÇÃO | Apoio ao Estudo 3.º ano

Meses	Disciplinas	Domínios	Objetivos	Experiências de Aprendizagem / Tarefas	Competências Transversais
setembro	Matemática	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacidade de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas 	Resolução de problemas: <u>Compreensão, conceção, aplicação e justificação de estratégias</u>
outubro					
novembro			<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacidade de raciocínio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> Prática de atividades que conduzam a um reforço na identificação, designação e reconhecimento de conceitos 	
dezembro			<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a capacidade de comunicação matemática. 		
janeiro		Geometria e Medida		<ul style="list-style-type: none"> Atividades de investigação 	Raciocínio Matemático: <u>Justificação, formulação e teste de conjecturas</u>
fevereiro			<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as aprendizagens realizadas na área de matemática, visando um desempenho mais eficaz dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de jogos 	
março					
abril			<ul style="list-style-type: none"> Rever conceitos matemáticos, de forma a suprimir lacunas em aprendizagens anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de materiais manipuláveis e das tecnologias na aprendizagem da Matemática, em tarefas práticas. 	
maio		Organização e Tratamento de Dados			Comunicação Matemática: <u>Interpretação</u>
junho			<ul style="list-style-type: none"> Realizar trabalhos práticos. 		



PLANIFICAÇÃO | Apoio ao Estudo 3.º ano

Meses	Disciplinas	Domínios	Objetivos	Experiências de Aprendizagem / Tarefas
setembro	Português	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Escutar para aprender a construir conhecimentos. • Produzir discursos com diferentes finalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir informação essencial de acessória, informação implícita e ideias-chave de um texto ouvido.
outubro				
novembro		Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar a compreensão. • Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer apresentações orais (cerca de 3 minutos) sobre um tema planificado. • Identificar segmentos do texto que não compreendeu.
dezembro			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o conhecimento da ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preencher grelhas de registo, tirar notas e identificar palavras-chave que permitam reconstituir a informação.
janeiro			<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos em situação de ditado.
fevereiro			<ul style="list-style-type: none"> • Redigir corretamente textos informativos, narrativos, dialogais, descritivos e realizar a sua revisão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar adequadamente os sinais de pontuação.
março				<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a translineação de palavras.
abril				<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos e melhorá-los, em grupo ou individualmente.
maio		Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos gramaticais 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a hétéro e autocorreção de trabalhos. • Realizar exercícios que levem à compreensão da gramática.
junho		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e ouvir ler textos literários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades que complementem as leituras e que levem ao gosto pela leitura.